

T.C  
Milli Eğitim Müdürlüğü  
ERZURUM

Sayı : 2021/ 144

22.10.2021

Konu : Halk Sağlığının Korunması ve Sağlık Bakanlığı Ulusal görme taraması Genelgesi hk .

**AÇIKLAMALAR:**

1)Uyuşturucu, Alkol, Tütün ve Obezite ile mücadele ediliyor. Tütün uyuşturucu alkol ve beslenme alışkanlıkları bağımlılık oluştuktan sonra bırakılması terk edilmesi çok zor ve mücadelesi pahalıdır. Bütün insanlar doğru beslenme, alkol tütün ve uyuşturucudan uzak durarak biraz da hareket ederek çok sayıda sağlık probleminden korunur. Beslenme alışkanlığı yasaklarla değil eğitimle kazandırılmalıdır.

2)Gözlük, Periyodik göz muayenesi, net görme, çağdaş bir toplum inşa etmenin anahtarıdır. Gerek iş gerekse eğitim alanında bu kusurların giderilmesi ve mutlaka periyodik olarak görme testi ve muayenesi yapılması gerekir. Çünkü bunlar refraksiyon kusurlarının düzeltilmesi için ihtiyaç duydukları gözlüklere sahip değiller. Araştırmalara göre, düzeltilmemiş refraksiyon kusurlarının küresel ekonomik verimliliğe verdiği zarar 427 milyar dolar olarak hesaplanmaktadır. Uzağı düzeltilmemiş refraksiyon kusurları, küresel anlamda körlüğe götüren ikinci faktör (kataraktan sonra) olmaktadır. 2004'te 153 milyon insan doğru gözlüğe sahip olmamaktan dolayı, zayıf ve yetersiz görme sebebiyle acı çekmiştir. Bunların 8 milyonu kördür. Refraksiyon kusurları, gözlükle, kontak lensle ile düzeltilip giderilebilir. Giderilmeyen refraksiyon kusurları, kişinin çalışma kabiliyetini becerisini veya günlük yaşantılarını sağlıklı sürdürmeyi kısıtlayabilir. Araştırmalar, sadece görme kusurları düzeltilmemiş 15 milyon insanın Avrupa Kıta'sında varlığına işaret etmektedir. Trajikomik olan şudur ki, kırılma kusurları düzeltilemez değildir. Görme kusurları az bir masrafla düzeltilebilir. Durum gösteriyor ki küresel ekonomiye, bunun ağır yükü diğer önlenilebilir görme kusurlarından daha büyük bir etki yapmaktadır. Sadece milyonlarca insanın yaşama kalitesini artırmakla kalmayıp, aynı zamanda ekonomiye üretime değerli katkı sağlayacaktır. Diğer bir araştırma ise görme kaybından kaynaklanan bütün ekonomik ağır yükler, kanser, erken bunama ve romatizmaya davetiye çıkarır. Sonuçlar, Eğitim ve sağlık politikası üretenlerin dikkatini çekmelidir. Çünkü gelişmiş bir ekonomide bile göz kusurları ekonomik gelişmeyi sınırlar. Gözlük kullanmanın ekonomilere üretime çalışma hayatına katkısı büyüktür. Gözlük kullanmak trafik kazalarındaki can ve mal kayıplarının da azalmasını sağlar. Her yıl ülkemizde kurtuluş savaşımızdan fazla insanımızı trafik kazalarında kaybetmekteyiz. Resmi verilere göre trafik kazalarındaki ekonomik kayıp ve çevreye verilen zarar 20 milyar TL'dir.

**GÖRMEYEN ÇOCUK ÖĞRENEMEZ**

Gözlük öğrencilerin ders başarısını da yükseltir. Görmeyen çocuk öğrenemez. Gözlük Okuma kültürünün gelişmesini sağlar, çağdaş modern bir toplum inşa etmeninde anahtarıdır."

Gözlerimiz vücudumuzun Dünya'ya açılan pencereleridir. Öğrendiklerimizin %83 nü gördüklerimiz sayesinde gözlerimizle sağlarız. Eğitim materyallerinin %80 'ni görsel malzemelerdir. Görmeyen çocuk öğrenemez. Okul çağı gelişme dönemidir. Çocuklarımız bu dönemde bir yandan korunaklı

yuvalarından çıkıp toplum içine girmenin yaratabileceği ruhsal ve sosyal sorunlarla bir yandan da yoğun bir öğrenme döneminin yaratabileceği stres, PANDEMİNİN yüz yüze eğitimi kısıtlaması zorlukları ile baş etmek zorunda kalabiliyorlar. Öğrencinin bu süreçten başarılı bir biçimde çıkabilmesinin en temel şartı sağlıklı olmasıdır. Özellikle görmeyle ve işitmeyle ilgili sağlık sorunları erken dönemde teşhis ve tedavi edilirse öğrencinin okul başarısı şansı artırır. Düzenli göz muayenesi genel sağlık bakımımızın bir parçasıdır. Kansere, kalp, akıl hastalıkları, diyabet gibi, görme kusurları da toplumların en sık karşılaştığı temel sağlık problemlerinden biridir. Kişiler, görme fonksiyonlarını çeşitli sebeplerle kaybedebilir. Görme bozukluğu ile mücadele etmek demek temel nedensel koşullarının anlaşılması ve ele alınması demektir. (glokom, katarakt, Görme kusuru, diyabetik retinopati ve maküler göz hastalığı gibi. Ülkemizde, glokom, katarakt, diyabet ve yaşa bağlı maküler dejenerasyonu (AMD) erken dönemde teşhis etmek ve bu rahatsızlıkların geri dönüşü olmayan görme bozukluklarına yol açmasını engellemektir. Aynı zamanda, refraktif kusurları düzeltilebilecek hastalara ulaşmak, bu hastaların yaşam kalitesini konforunu ve güvenliklerini artırmak olmalıdır. Görme kaybı kişiyi önemli ölçüde etkiler. Özgürlüğünü sınırlar ve hayattaki başarı şansını, yaşam kalitesini engeller. Görme kaybı aynı zamanda depresyona yol açabilir. Depresyon riski 3.5 kat daha fazladır. Depresyonu teşhis ve tedavi etmek kamu sağlık maliyetini artırır. İnsanlar çoğunlukla en önemli duyu organı gözlerine değer vermelerine rağmen yine de her yıl birçok kişi çeşitli nedenlerden dolayı görme kaybına uğrar. Bazı insanlar iyi görebiliyorsa, görme ile ilgili problemleri yoksa sağlıklı gözlerinin olduğunu düşünürler. Görmelerindeki kademeli değişikliği, azalmayı çoğu zaman fark etmeyebilirler. Bazıları görmedeki değişiklik ve azalmanın başlamasının yaşlanmayla ilgili olduğunu düşünürler. Bazıları ise görme ile ilgili problemlerin kendiliğinden düzeleceğini kaybolacağını düşünmektedirler. Göz sağlığının önemi, görme profilini yükseltmek, körlüğe neden olacak hastalıkların erken teşhis ve tedavisi, refraksiyon kusurlarının düzeltilmesi için göz muayenelerinin düzenli sağlık kontrolünün bir parçası haline getirilmesi ihtiyacı ilgili planlamalar yapılmalıdır.

### 2050 YILINDA DÜNYA'DA 5 MİLYARDAN FAZLA İNSANIN MİYOP OLACAĞI ÖNGÖRÜLÜYOR-PANDEMİ SÜRECİ MİYOPİYİ ARTIRACAKTIR.

Uzun süre doğal ışıktan uzak, yakına odaklanmak, kapalı mekânlarda kalmak miyopi'nin artmasına sebep olmaktadır. Sokağa çıkmayan bilgisayar başında kapalı mekânlarda vakit geçiren çocuklarda miyopi artıyor. Pandemi süreci miyopiyi artıracaktır. 2050 yılında Dünya nüfusunun yarısı, 5 milyardan fazla insanın miyopi olacağı öngörülmüştür.

Türkiye'deki çocukların cihaz sahipliğine yönelik araştırma yapılmış. 6 ila 15 yaş arası çocukların %59'unda akıllı telefon olduğu görülmüş. Tablete sahiplik oranı ise %42. Bilgisayara sahip çocuk oranı ise %44. Araştırmada, çocukların %41'inin sosyal medya hesabı var. En çok da "arkadaşlarıyla iletişim kurmak". Video izlemek için %66, oyun için %56 için kullanıyorlar.

### 3)T.C SAĞLIK BAKANLIĞIMIZIN, ULUSAL GÖRME TARAMASI PROGRAMI GENELGESİ

<https://sivasism.saglik.gov.tr/.../ulusal-gorme-taramasi...>

<https://afyonism.saglik.gov.tr/Eklenti/52973/0/ulusal-gorme-taramasi-rehberipdf.pdf>

Ulusal Görme Taraması Programı Genelge 2019/17 ve Rehberi

ULUSAL GÖRME TARAMAS\_Ustyazi\_509ece88-0a83-44a8-8b30-e2dddde532f22.pdf

ULUSAL GÖRME TARAMAS\_Ek\_63667410-5c05-4899-99f9-d5c20a336709.pdf

Sağlık Bakanımız Fahrettin Koca, yaptığı açıklamada, yeni doğan, okul öncesi ve

okul çağı çocuklarını kapsayan “Ulusal Görme Taraması Programı Genelgesi’ni hazırlayıp 81 ile gönderdiklerini kaydetti. Genelge ile bebeklerde ve okul öncesi dönemde yapılan görme taramalarını okul çağını da kapsayacak şekilde genişletildi. Ayrıca görme taramalarının hangi yaş gruplarına nasıl yapılacağına dair de bir uygulama rehberi hazırlayarak, internet üzerinden hekimlerimizin ve sağlık çalışanlarımızın erişimine açıldı. (Uygulama rehberi örneği ekte sunulmuştur) Bu taramalar sayesinde görmenin normal gelişimini engelleyecek risklerin saptanacağını ve yetersiz görmesi olan bebek ve çocukların erken dönemde tespit ediliyor. Başta şaşılık, kırma(görme) kusurları, katarakt, göz tembelliği gibi rahatsızlıkları erken teşhis ederek, gerekli tedaviye geç kalmadan başlanılmasına imkân sağlanıyor. Güncellenen tarama programı ile aile hekimi ve aile sağlığı çalışanı tarafından, 0-3 aylık bebeklerin 3. ay izleminin sonuna kadar, 36-48 aylık çocukların 5. izlemi içerisinde ve ilköğretim çağındaki çocukların 1. sınıfa başlayacağı yıl görme taraması Aile hekimliklerinde ücretsiz olarak yapılmaktadır.” Sayın Bakanımız projesini açıklarken “Gelecek nesillerimizin berrak görüşü için başlattığımız bu tarama programına vatandaşlarımızın da tam destek vermelerini ve çocuklarının aile hekimlerindeki kontrollerini aksatmamalarını rica ediyorum.” diye konuştu. Meslek kanunumuzun amaç bölümünde tüm sağlık mesleklerinde olduğu gibi, toplumun ve fertlerin sağlığının korunması yasa ile optisyen-gözlükçüler yükümlü kılınmışlardır. Sayın Bakanımız” İlkokul öğrencilerinin göz taraması projesi tek kelime ile olağanüstü bir vizyon.” dur.

#### SONUÇ VE TALEP:

Sağlık Bakanlığımızın ULUSAL GÖRME TARAMASI PROGRAMI GENELGESİNİ öğretmenlerimize, ebeveynlerimize ve velilerimize duyurulması hususunda sizde uygun görürseniz, katkı ve yardımlarınızı talep ediyoruz. Çünkü her üç çocuktan birisinin gözleri bozuk ve görme testine ve muayeneye ihtiyacı var. TC Sağlık Bakanlığımızın Ulusal Görme Taraması Programı Genelgesi kapsamı itibarıyla Cumhuriyet tarihinde ilk ve en büyük projedir. Pandemi süresince çocuklarımızın evde kalma sınırlandırılmasının kaldırılması ile birlikte, Çocuklar açık havada aktivitelere teşvik edilmelidir. Ebeveynler çocuklarının tablet, bilgisayar, televizyon, akıllı telefon, sosyal medya, kullanımına kısıtlama getirilmeli kullanırken düzenli molalar verilmelidir. Öğrenciler her yıl kayıt yenilerken tam işittiklerine ve tam gördüklerine dair göz doktorundan alınmış bir raporu kayıt evraklarına eklenmesinin şart koşulması eğitimde başarı oranlarını yükseltecektir. Bu uygulama birçok AB ülkesinde yapılmaktadır.

Sağlık Bakanlığımızın ULUSAL GÖRME TARAMASI PROGRAMI GENELGESİNDEN, haberdar olmayan, öğretmenlerimiz, ebeveynlerimiz ve velilerimizin olduğunu düşünüyoruz. Öğretmenlerin, Öğrenci Ebeveyn ve velilerinin çocukların ulusal görme tarama programı kapsamında aile hekimliklerinde ücretsiz taramaları yapıldığı hususunda bilgilendirilmesi

Gereğinin yapılması için ilgililere emir ve müsaadeleriniz saygılarımızla arz ederiz.

Kuzeydoğu Optisyen Gözlükçüler Odası Yönetim Kurulu Başkanı Eczacı- Gözlükçü  
Taylan KÜÇÜKER

## ÇOCUKLARDA GÖRME SORUNUNUN BELİRTİLERİ

Berrak, net görmeme

Yazı tahtasında yazanları defterine yanlış kopya etme

Kitabı gözüne çok yakın olarak tutma

Harfleri ve kelimeleri ters olarak algılama

Okurken başını kitaba bir açı ile eğme

Dikkat zayıflığı, yakın çalışırken çabuk yorulma

Okurken ya da yazarken bir gözünü kapatma ya da şaşkı bakma

Arada bir veya ısrarla yazarken veya okurken ve özellikle görevi zor iken çift gördüğünü veya bulanık gördüğünü söyleme

Yazı tahtasından deftere kopya ederken veya diğer yazılı materyalden kopya alırken yerini kaybetme

Okuduğu kelimeyi parmağını kullanarak işaret etme(bu durum küçük çocuklar için normaldir)

Düzenli olmayan harfler ve kelime aralıkları ile yukarı doğru veya aşağı doğru yazma

Okurken küçük kelimeleri ihmal etme

Okumadan ve yakın çalışmadan sonra gözlerinde kaşınma, yanma ve baş ağrısı

Yakın mesafe çalışması yaparken aşırı derecede göz kırpması, kısa süreli okuma esnasında veya sonrasında gözlerini ovalama

Devamlı okudukça kavrayışında azalma

## ÇOCUK NET GÖREMEDİĞİ ZAMAN

İÇE KAPANIK

ÖZ GÜVENİ ZAYIF

BAZEN HIRÇIN

DERSLERİNDE BAŞARISIZ

OLMA RİSKİ SÖZ KONUSUDUR.